



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



M.I.M.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

<http://www.iismedi.edu.it> - cf. 97021760828

I.I.S.S. - "ENRICO MEDI"-PALERMO
Prot. 0010377 del 03/09/2025
IV (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

**AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI e AGLI ALUNNI dell'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA
Agli ATTI
All'ALBO**

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI per il Rinnovo del
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

aa. ss. 2025-2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2025 adottato con D.M. 4 febbraio 2025, n. 20

VISTO il proprio Atto di indirizzo al collegio dei docenti per la revisione del piano triennale dell'offerta formativa – a.s. 2022-25;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano "Scuola 4.0"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTO il Decreto Ministeriale n. 241 del 7 dicembre 2023 concernente lo Sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale;

VISTO il R.A.V. e il P.d.M. d'Istituto;

VISTO il PTOF d'Istituto;

CONSIDERATE le problematiche legate al disagio giovanile, le iniziative promosse per l'inclusione e per il contrasto della dispersione scolastica;

RITENUTO di dover adeguare l'offerta formativa dell'Istituto alle nuove emergenze sociali ed esigenze educative dell'utenza;

EMANA



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it

-

PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



M.I.M.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

<http://www.iismedi.edu.it> - cf. 97021760828

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO ORIENTATIVO DELLA PIANIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E DEI PROCESSI EDUCATIVI E DIDATTICI per gli aa.ss.2025-2028

Premessa e Visione Strategica

L'Istituto, in qualità di polo di istruzione tecnica e professionale, si pone come punto di riferimento per la formazione delle **nuove generazioni di professionisti e cittadini**. In un'epoca caratterizzata da rapidi cambiamenti tecnologici, crisi geopolitiche e sfide sociali complesse, la nostra missione è triplice: fornire competenze tecniche d'avanguardia, coltivare la sensibilità e consapevolezza umana e promuovere un pensiero critico e responsabile. Questo Atto d'Indirizzo non è un semplice elenco di obiettivi, ma l'espressione di una visione olistica e lungimirante, che vede la scuola come motore di sviluppo individuale e collettivo.

INDIRIZZI

Tra le sfide che quest'anno scolastico presenta, vi sono alcune emergenze educative che richiederanno particolare attenzione e collaborazione:

1 L'EDUCAZIONE AL SENSO DELLA VITA E ALLA RICERCA DI SIGNIFICATO

La formazione tecnica e professionale non può prescindere da una profonda riflessione sul significato dell'esistenza e sul ruolo di ciascuno nel mondo. La scuola deve essere un luogo che stimoli la domanda di senso e offra strumenti per trovare risposte personali alle grandi questioni esistenziali.

- **Percorsi di Orientamento Esistenziale:** Oltre all'orientamento al lavoro, occorre elaborare percorsi che aiutino gli studenti a riflettere sul senso della realtà, sui valori, sulle passioni e sulle aspirazioni più profonde. Si auspica la promozione di incontri su temi come **la felicità, l'impegno sociale, la responsabilità individuale e la realizzazione di sé**.
- **Valorizzazione dell'Umanità nelle Discipline:** Si incoraggeranno i docenti a integrare le tematiche del senso della vita e della dignità umana in tutte le discipline. Ad esempio, si potranno studiare le biografie di scienziati o imprenditori che hanno cambiato il mondo con un forte senso etico e sociale.

Incentivare il Volontariato e il Servizio alla Comunità: L'Istituto promuoverà e sosterrà la partecipazione a progetti di volontariato e servizio civile. Queste esperienze, al di fuori del contesto scolastico tradizionale, offrono ai ragazzi la possibilità di scoprire il valore dell'aiuto al prossimo e di trovare un significato concreto nel contribuire al benessere della comunità.

2 SENSIBILIZZAZIONE ALLA PACE E ALLA CITTADINANZA GLOBALE IN UN MONDO IN CRISI



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it

-

PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



M.I.M.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

<http://www.iismedi.edu.it> - cf. 97021760828

Le guerre, le migrazioni e le crisi umanitarie sono purtroppo realtà quotidiane. La scuola ha il dovere di aiutare gli studenti a decifrare questi fenomeni complessi e a sviluppare una **coscienza critica e solidale**.

- **Curricolo di Educazione Civica Potenziato:** Il tema dei conflitti e della pace dovrà essere un tema del curricolo di Educazione Civica. Si auspica l'analisi delle cause storiche, economiche e sociali delle guerre, con un approccio multidisciplinare.
- **Incontri con Testimoni e Attori Umanitari:** Saranno organizzati incontri con persone che hanno vissuto i conflitti o che operano in contesti di emergenza (giornalisti, diplomatici, volontari).
- **Laboratori di Nonviolenza e Mediazione:** La scuola attiverà percorsi di formazione specifici su **nonviolenza, mediazione dei conflitti e comunicazione interculturale**, strumenti essenziali per costruire relazioni positive e contrastare l'intolleranza. L'obiettivo è formare "costruttori di pace" nella propria quotidianità.

3 PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE DIGITALE

In un contesto in cui la salute e il benessere dei giovani sono messi alla prova da nuove e vecchie dipendenze, l'Istituto si impegna a svolgere un ruolo attivo di prevenzione. L'attenzione si concentrerà in particolare sull'abuso di sostanze e sulla dipendenza da dispositivi digitali.

Ogni studente ha un proprio percorso di apprendimento e di vita. La fragilità non è una debolezza, ma una condizione che richiede attenzione e risorse specifiche. La scuola deve essere un luogo sicuro e accogliente, dove nessuno è lasciato indietro.

- **Programmi di Prevenzione Integrati:** In collaborazione con l'ASL e le associazioni del territorio, saranno attivati percorsi di prevenzione specifici sul tema dell'abuso di alcol e sostanze stupefacenti. L'approccio non sarà solo informativo, ma anche basato sul confronto e sul coinvolgimento degli studenti.
- **Educazione all'Uso Consapevole del Digitale:** Sarà promosso un uso sano ed equilibrato degli smartphone e dei social media. Si promuoveranno incontri per sensibilizzare studenti e famiglie sui rischi della **nomofobia** (la paura di rimanere senza il proprio smartphone), del cyberbullismo e del consumo compulsivo di contenuti online.
- **Spazi e Tempi per la Disconnessione:** L'Istituto si farà promotore di iniziative volte a incoraggiare la "disconnessione" programmata, con momenti e spazi dedicati a attività offline e relazioni interpersonali dirette. L'obiettivo è riaffermare il valore della comunicazione faccia a faccia e del tempo libero non mediato da schermi.

4 EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE E L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA PRATICA DIDATTICA

L'IA non è un'opzione, ma un fattore ineludibile del nostro presente e futuro. L'educazione all'IA non si riduce all'apprendimento di uno strumento, ma alla comprensione profonda dei suoi meccanismi, delle sue implicazioni etiche e delle sue potenzialità trasformatrici. La rivoluzione dell'IA impone che



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it

-

PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



M.I.M.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

<http://www.iismedi.edu.it> - cf. 97021760828

l'avvicinamento alla disciplina avvenga con gradualità già dalla scuola. L'intelligenza artificiale offre risposte, ma per ricevere risposte utili e valide bisogna saper porre le domande giuste e questo richiede il protagonismo degli attori coinvolti, docenti e studenti e ancora di più la concreta relazione docente-studente; richiede lo sviluppo di non-cognitive skills; richiede infine l'esercizio concreto di una cittadinanza digitale consapevole per poter andare in profondità nell'avventura della conoscenza.

- **Curricoli Verticali e Trasversali:** L'IA non sarà una disciplina a sé stante, ma una **competenza trasversale** integrata nelle materie tecniche e in quelle umanistiche.
- **Laboratori di IA e Robotica:** Si potenzieranno i laboratori dotandoli di risorse per l'addestramento di modelli di IA, l'uso di piattaforme di **machine learning** e lo sviluppo di progetti di robotica educativa.
- **Etica e Responsabilità:** Saranno promossi incontri sul tema dell'**etica dell'IA**, per affrontare questioni cruciali come i bias nei dati, la privacy, il copyright e l'impatto sul lavoro. L'obiettivo è formare cittadini che non si limitino a consumare tecnologia, ma che ne comprendano e ne guidino l'evoluzione in modo etico.

5 L'INTERNAZIONALIZZAZIONE E L'APERTURA AL MONDO GLOBALE

Preparare gli studenti al futuro significa renderli capaci di operare in un contesto internazionale. L'internazionalizzazione non è un lusso, ma una necessità formativa che allarga gli orizzonti culturali e professionali.

- **Progetti di Mobilità Internazionale:** L'adesione a programmi come **Erasmus+** sarà una priorità. Si promuoverà la mobilità non solo degli studenti, ma anche del personale docente e ATA, per favorire lo scambio di buone pratiche didattiche e gestionali a livello europeo e globale.
- **Partnership Strategiche:** L'Istituto si impegnerà a stringere partnership con aziende e istituzioni internazionali, offrendo agli studenti opportunità di stage e alternanza scuola-lavoro in contesti multiculturali.

6 EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

- L'urgenza di affrontare le sfide legate alla sostenibilità ambientale richiede che la scuola non si limiti a essere un luogo di trasmissione di conoscenze, ma diventi un laboratorio di cittadinanza attiva e responsabile. Per questo motivo, si ritiene fondamentale integrare in modo sistemico l'educazione ambientale in ogni aspetto della nostra didattica.
- il Collegio dei Docenti è invitato a elaborare e inserire nel PTOF Progetti e Iniziative volte a sensibilizzare gli studenti, sulla necessità e convenienza del rispetto dell'ambiente e a diffondere le buone pratiche sul tema della sostenibilità.

Infine, oltre alle sfide costituite dagli scenari attuali globali, costituiscono

OBIETTIVI STRATEGICI PERMANENTI:



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it

-

PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



M.I.M.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

<http://www.iismedi.edu.it> - cf. 97021760828

1. **CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA:** anche nei prossimi anni scolastici occorrerà recuperare i ritardi dell'apprendimento, affrontare le fragilità emotive degli studenti e potenziare la motivazione allo studio e all'impegno scolastico, capitalizzando la significativa esperienza dei percorsi di mentoring e dei laboratori co-curricolari.
2. **FORMAZIONE PROFESSIONALE:** attraverso i fondi del PNRR sono rinnovati i laboratori tecnologici con l'utilizzo di importanti strumenti moderni e innovativi. Questa circostanza impone l'introduzione di nuove metodologie didattiche che consentano agli studenti di acquisire le competenze professionali ricercate dal mondo del lavoro, e occorrerà un impegno ed una disponibilità di tutto il personale docente e non docente alla formazione professionale finalizzata allo sviluppo delle competenze per l'utilizzo delle nuove strumentazioni metodologiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Giovanna Battaglia)



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it

-

PEC pais02400e@pec.istruzione.it