



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Circ. 432

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

IN MEDI* STAT VIRTUS - SEQUEL

M4C1I1.4-2024-1322-P-54365

CUP: B74D21001250006

Al personale docente dell'I.I.S.S. "Enrico Medi"
Al personale docente di altra Istituzione scolastica
A tutti gli interessati
All'Albo Istituto
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI MASSIMO N. 22 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI.

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») finalizzato ad individuare, tra il personale docente interno dell'I.I.S.S. "E. Medi" di Palermo, in subordine tra il personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche e, in ulteriore subordine, all'esterno dell'Amministrazione, è diretto al conferimento di massimo n.22 incarichi individuali di Esperto (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**. L'incarico prevede lo svolgimento di attività formativa e/o laboratoriali in favore degli/le studenti/studentesse che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

L'esperto dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
- Realizzare prodotti finali ove previsti dal progetto, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il team per la prevenzione della dispersione scolastica e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Collaborare alla documentazione delle attività, e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano sottoposti a procedimenti penali [o se sì a quali];
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - ix. siano in possesso dei requisiti richiesti per il percorso per cui si candidano:

1) LABORATORI TRASVERSALI

Titolo Modulo	Breve descrizione delle attività	Requisiti richiesti	Ore previste
Scenica...mente	Il progetto proposto vuole valorizzare i talenti potenziali degli alunni, l'attività teatrale, aiuta gli studenti e le studentesse a scendere in profondità per conoscere non solo se stessi ma anche gli altri, ponendosi come cardine attorno al quale far ruotare l'esperienza linguistico-espressiva, con le varie sfaccettature che scaturiscono, da un esercizio mirato a far comprendere ad ogni allievo l'importanza dell'impatto scenico che ogni interprete può generare sul pubblico.	Possesso di titolo di studio che consenta l'accesso alla Classe di concorso A011-A012 con competenze in drammaturgia, tecniche di comunicazione teatrale e e nel campo delle discipline coreutiche.	20 ore
Riutilizziamo e arrediamo il "MEDI"	Il progetto in questione vede il riutilizzo di pedane in legno (pallet) con struttura in ferro per la realizzazione di panchine da inserire nel corredo scolastico.	Documentata esperienza nella realizzazione di attività sul riciclo e lavorazione legno.	30 ore
Raccontiamolo con un podcast!	Attività e contenuti riguarderanno gli strumenti della comunicazione sonora, la scrittura per la comunicazione radiofonica, i principali strumenti della tecnica audio, l'intervista audio, l'editing audio, l'uso della musica, i format radiofonici, la conduzione radiofonica, lavorare con la voce.	Possesso di titolo di studio che consenta l'accesso alla Classe di concorso A011-A012 con esperienza di comunicazione radiofonica	20 ore
Filosofia per tutti. Praticare l'amore per il sapere.	In questo laboratorio la pratica filosofica può essere l'occasione per praticare lettura e decodifica di un testo in maniera oggettiva; affrontare all'interno del contesto scolastico le domande "filosofiche" che in questa età prendono sempre più forma, riflettendo al tempo stesso in chiave critica sui temi di attualità.	Laurea in filosofia con esperienza in attività di mentoring, orientamento e coaching.	20 ore



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

RoboLab: Costruiamo il Futuro	Il progetto attraverso un corso di robotica educativa, utilizza i kit LEGO SPIKE Essential. L'obiettivo è favorire l'apprendimento delle STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso attività pratiche e motivanti, stimolando la creatività, il pensiero logico e le competenze digitali.	Laurea in scienze cognitive (LM55)	20 ore
Le reti informatiche	Il corso ha l'obiettivo di fare acquisire agli studenti le competenze necessarie per realizzare e utilizzare reti LAN cablate e reti Wireless WLAN utili non solo alla semplice navigazione in internet ma sempre di più impianti di riferimento nei sistemi quali citofonia, videosorveglianza, antintrusione, etc.	Titolo di accesso per le classi di concorso A040 con documentate competenze nelle reti informatiche	15 ore

2) LABORATORI SETTORE MADE IN ITALY

Titolo Modulo	Breve descrizione delle attività	Requisiti richiesti	Ore previste
Arte Giapponese e Made in Italy	Il progetto coinvolge l'indirizzo Made in Italy e si propone come mezzo per acquisire maggiore consapevolezza del colore, del suo potenziale espressivo. Attraverso un excursus conoscitivo della pittura giapponese e dei relativi motivi ornamentali, si realizzeranno decorazioni su gonne, cinture, accessori della moda in modo creativo.	Documentata esperienza in tecniche di pittura su tessuto	15 ore
Fashion and fashion style	Il progetto proposto vuole potenziare la tecnica progettuale dei capi d'abbigliamento di moda pronta e degli accessori moda, aiutando gli studenti e le studentesse ad una comprensione più profonda dell'aspetto tecnico laboratoriale.	Documentata esperienza nelle tecniche di confezione di capi d'abbigliamento	30 ore
Bridal fashion	Il progetto proposto vuole potenziare la progettazione tecnica e la confezione dell'abito da sposa, aiutando gli studenti e le studentesse ad una comprensione più profonda dell'aspetto tecnico. Il corso vuole essere l'occasione, per acquisire quelle competenze indispensabili per realizzare abiti da sposa, afferenti al settore dell'alta moda con particolare riferimento a quella locale.	Documentata esperienza nelle tecniche di confezione dell'abito da sposa	30 ore
Sakura - Accessori Moda	Il progetto proposto vuole potenziare la tecnica progettuale nell'elaborazione di accessori moda ispirati al Giappone, aiutando gli studenti e le studentesse ad una comprensione più profonda dell'aspetto tecnico laboratoriale.	Documentata esperienza in tecniche per la progettazione e la realizzazione di accessori moda	15 ore

3) LABORATORI SETTORE SERVIZI CULTURALI PER LO SPETTACOLO

Titolo Modulo	Breve descrizione delle attività	Requisiti richiesti	Ore previste
Voci nell'ombra: la recitazione e il doppiaggio	Il progetto proposto vuole potenziare la tecnica di recitazione e doppiaggio aiutando gli studenti e le studentesse ad una comprensione più profonda di questi aspetti, che riguardano il mondo del cinema e del teatro.	Documentata esperienza maturata nel settore teatrale e cinematografico attinenti alla conoscenza dei metodi e tecniche della recitazione e doppiaggio.	30 ore
L'illuminazione per la fotografia di moda.	Il progetto proposto intende potenziare le competenze fotografiche degli studenti, concentrandosi sull'illuminazione professionale applicata alla fotografia di moda. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti pratici e teorici per sviluppare creatività e abilità tecniche nel campo dell'illuminazione e degli shooting fotografici.	Documentata esperienza in tecniche di illuminazione fotografica per moda	30 ore
Il mondo dmx	Il corso ha l'obiettivo di stimolare la curiosità nell'apprendimento di conoscenze tecniche tramite il controllo delle luci a fini spettacolo.	Titolo di accesso per le classi di concorso A061	15 ore



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4) LABORATORI SETTORE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Titolo Modulo	Breve descrizione delle attività	Requisiti richiesti	Ore previste
I love LIS	Il laboratorio è articolato in percorsi metodologici di insegnamento-apprendimento, che hanno la finalità di consentire ai partecipanti di diventare protagonisti della propria crescita culturale e professionale e di sapersi relazionare con disabilità sensoriale, di tipo uditiva . Gli studenti saranno posti di fronte a situazioni concrete , casi pratici, esperienze di vita, e altresì dinanzi a casi problematici da analizzare e risolvere.	Laurea in area sociale (Psicologia, Scienze dell'educazione, Sociologia, Scienze del servizio Sociale) con competenze ed esperienza operativa nella cultura dei Sordi e nel Linguaggio dei Segni (LIS)	30 ore

5) LABORATORI SETTORE IMPIANTI

Titolo Modulo	Breve descrizione delle attività	Requisiti richiesti	Ore previste
Laboratorio fotovoltaico: installa e mantieni!	Il progetto si pone come obiettivo, con un percorso di attività laboratoriali, quello di fornire le competenze necessarie per installare e configurare sistemi fotovoltaici e le competenze nella manutenzione, diagnosi e risoluzione dei problemi negli impianti FV.	Titolo di accesso per la classe di concorso B015 esperienza nel settore	20 ore
Impianti elettrici civili	Il progetto è pensato per adattarsi alle esigenze individuali degli studenti, offrendo un supporto extra a coloro che ne hanno bisogno e sfide più complesse per gli studenti più avanzati. Si cerca di creare un ambiente positivo e di supporto che incoraggi gli studenti a sviluppare fiducia nelle proprie capacità.	Titolo di accesso per la classe di concorso B015 - esperienza nel settore	30 ore
Impianti Clima e Aria per Edifici	Il laboratorio ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti le competenze pratiche e teoriche necessarie per avere successo nel settore dell'installazione e della manutenzione degli impianti di condizionamento, raffrescamento e climatizzazione.	Comprovata esperienza e possesso di competenze certificate come operatore impiantista con specifica formazione sugli impianti tecnologici ed industriali ed esperienza lavorativa nel settore almeno quinquennale	30 ore
Impianti Termoidrosanitari a Basso Consumo	Il laboratorio ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti le competenze necessarie per installare e mantenere impianti termoidrosanitari avanzati in edifici a basso consumo energetico. In linea con l'obiettivo di preparare gli studenti per il mondo del lavoro e garantire loro una formazione conforme alle esigenze del mercato, il progetto mira anche a conferire agli alunni le competenze specifiche richieste dal mondo del lavoro, come descritte nell'Atlante del Lavoro.	Comprovata esperienza e possesso di competenze certificate come operatore degli impianti termoidrosanitari ed esperienza lavorativa nel settore almeno quinquennale	30 ore

6) LABORATORI SETTORE MECCANICO

Titolo Modulo	Breve descrizione delle attività	Requisiti richiesti	Ore previste
Mani sul tornio, mente in azione!	Laboratorio indirizzato sulla conoscenza della macchina tornio, formazione sui dispositivi di sicurezza della macchina e l'analisi dei fattori di rischio.	Possesso di titolo di studio che consenta l'accesso alla Classe di concorso B017, con esperienza nelle macchine utensili tradizionali	30 ore
Corso base (Corso di torneria)			



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Mani sul tornio, mente in azione! Eventuale Corso avanzato (Corso di torneria)	Laboratorio indirizzato sulla conoscenza della macchina tornio, formazione sui dispositivi di sicurezza della macchina e l'analisi dei fattori di rischio.	Possesso di titolo di studio che consenta l'accesso alla Classe di concorso B017, con esperienza nelle macchine utensili tradizionali	30 ore
AutoDataMetria: Misure elettriche nei Veicoli	Il corso darà allo studente di acquisire conoscenze, abilità e competenze sui sistemi di diagnosi, competenze sulle tecnologie ibride e l'utilizzo di banche dati aumentando la curiosità dei ragazzi e la motivazione a proseguire il percorso curriculare.	Possesso di Abilitazione alla docenza di attività di formazione AG1C, AG13C, AG18C TEXA o equipollenti.	30 ore
Analisi di componenti meccanici tramite modellatori F.E.M.	Il progetto offre la possibilità di ampliare le conoscenze relative all'analisi e dimensionamento di componenti industriali mediante tecniche di prototipazione digitale. L'obiettivo è far acquisire padronanza nell'uso delle metodologie di analisi e dimensionamento meccanico.	Laurea in Ingegneria Meccanica classe di concorso A042, esperto in modellatori F.E.M. e risolutori F.E.M.	30 ore

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati, come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI						
A) Istruzione e Formazione					Da compilare	
Coerenti all'attività professionale richiesta e al SEP di riferimento					A cura del candidato	A cura della commissione
					Note della Commissione	
					Pagina CV	
A1)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale					
	Voto	<90	90 -100	101-110		
	Punti	7	9	13		
A2)	Laurea Triennale (in alternativa al punto A1)					
	Voto	<90	90 -100	101-110		
	Punti	5	6	9		
A3)	Diploma (in alternativa ai punti A1 e A2)					
	Voto	36-42	43-48	49-54		
		60-70	71-80	81-90		
	Punti	2	3	4		
Altri Titoli di studio (max 5 punti)					Punti	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A4)	Altra Laurea non attinente all'attività professionale richiesta e al SEP di riferimento	2				
A5)	Dottorato di Ricerca attinente all'attività professionale richiesta e al SEP di riferimento	2				
A6)	Master Universitario di II livello attinente all'attività professionale richiesta e al SEP di riferimento	2				
A7)	Master Universitario di I livello attinente all'attività professionale richiesta e al SEP di riferimento (in alternativa al punto A6)	1				
A8)	Specializzazione biennale livello attinente all'attività professionale richiesta e al SEP di riferimento	1				
TOTALE A			/20	/20		

B) Certificazioni conseguite riconosciute dal MIM		Punti	Da compilare		Note della Commissione	Pagina CV
			A cura del candidato	A cura della commissione		
B1)	I.C.T CERTIFICATE	3				
B2)	Linguistiche certificate livello C1	3				
B3)	Linguistiche certificate livello B2 (in alternativa al livello C1)	2				
B4)	Linguistiche certificate livello B1 (in alternativa ai livelli B2 e C1)	1				
B5)	Altre competenze certificate attinenti alla selezione (1 punto per ogni certificazione)	Max 4				
TOTALE B			/10	/10		

C) ESPERIENZE (Attività, incarichi) coerenti all'attività professionale richiesta e al SEP di riferimento		Punti	Da compilare		Note della Commissione	Pagina CV
			A cura del candidato	A cura della commissione		
C1)	Abilitazione alla Professione attinente alla selezione e iscrizione all'albo professionale di riferimento	2				
C2)	Esperienza di docenza e per un minimo di 10 ore: A) Con università, enti, associazioni professionali B) Nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR) Va inserito 1 punto per ogni esperienza e massimo due punti per anno fino ad un massimo di 10 punti	Max 10				
C3)	Esperienze di docenza in progetti dell'istituzione scolastica Va inserito 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	Max 10				



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C4)	Esperienza (tranne quelle di docenza) in progetti dell'istituzione scolastica anche se non attinenti alla selezione Va inserito 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti	Max 5				
C5)	Esperienza lavorativa in attività coerenti con la selezione e nel SEP di riferimento (Tranne Docenza) Va inserito un 1 per ogni anno di esperienza e fino ad un massimo di 16 punti	Max 16				
C6)	Anni di Docenza nella scuola superiore di secondo grado	Max 15				
	Anni	1-5	6-10	11-15	16-20	≥20
	Punti	4	7	10	13	15
C7)	Anni di docenza in altri ordini e grado nell'ultimo ventennio Va inserito 0,25 punti per ogni anno di docenza per un massimo di 5 punti	Max 5				
C8)	Conoscenze specifiche dell'argomento coerenti con la selezione e nel SEP di riferimento (documentabili tramite pubblicazioni) Va inserito 1 punto per pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti	Max 5				
C9)	Formazione e/o aggiornamento coerenti con la selezione e nel SEP di riferimento Va inserito 1 punto per attività fino ad un massimo di 6 punti	Max 6				
C10)	Abilitazione all'insegnamento in discipline afferenti al SEP di riferimento	1				
TOTALE C			/70	/70		
TOTALE (A+B+C)			/100	/100		

2. a parità di punteggio, precede il candidato più giovane.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico, con decorrenza dalla sottoscrizione dell'incarico, avrà la durata per il tempo necessario alla conclusione del Progetto e comunque entro il 15/09/2025 salvo proroghe autorizzate dall'Autorità di Missione.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'incarico decade in caso di trasferimento o altra eventuale causa di sospensione/cessazione del servizio nell'istituto.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato, per la durata del percorso assegnato e concluso.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ENRICO MEDI”



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 14/04/2025, a mezzo posta elettronica, all'indirizzo pais02400e@istruzione.it, la mail dovrà riportare come oggetto: **“CANDIDATURA ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI”**;
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata, a pena di esclusione, da *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei titoli dichiarati dai candidati e la formazione della graduatoria articolata in:
 - Docenti interno all'Istituto
 - Docenti in servizio in altra istituzione scolastica
 - Personale esterno
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, si forniscono le seguenti informazioni:
 - A) i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:
<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/PAIS02400E>

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Giovanna Battaglia, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale pais02400e@istruzione.it, numero di telefono 091405108.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG19443>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione: Bandi di gara e contratti - Avvisi, bandi e inviti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG19443&node=42726>.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Giovanna Battaglia)

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (soggetti incaricati)