



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

Curricolo di Educazione Civica

AA.SS. 2024- 2027



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

PREMESSA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica sia nel primo che nel secondo ciclo d'istruzione. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Tre sono i nuclei tematici attorno a cui ruota il nuovo insegnamento: **lo studio della Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, la cittadinanza digitale**. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria.

In particolare, attraverso lo studio della Costituzione le studentesse e gli studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese, nonché delle istituzioni dell'Unione Europea.

L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili autonomi, consapevoli e impegnati in una società sempre più complessa e in costante mutamento, che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Sul tema dello sviluppo economico e della sostenibilità alunne e alunni saranno educati ai concetti di sviluppo e di crescita. Sviluppo economico naturalmente coerente con la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell'ambiente. Tratteranno quindi tematiche riguardanti l'educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia, anche nell'interesse delle future generazioni. In questo quadro si inserisce pure la cultura della protezione civile per accrescere la sensibilità sui temi di



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it

autoprotezione e tutela del territorio. Particolare attenzione sarà poi data alla “Cittadinanza digitale” per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione digitali, secondo un’ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzando gli studenti e le studentesse rispetto ai possibili rischi connessi all’uso dei social media , alla navigazione in Rete.

L’ORGANIZZAZIONE

La legge 20 agosto 2019, n. 92, prevede che all’insegnamento dell’educazione civica siano dedicate almeno 33 ore annuali. In considerazione degli indirizzi di studio presenti in Istituto il nuovo insegnamento sarà affidato ai docenti delle discipline giuridiche ed economiche ed in particolare: nel biennio, per tutti gli indirizzi e per ciascuna classe di titolarità, il docente di diritto assumerà anche l’insegnamento dell’educazione civica e ne curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi consigli di classe. Analogamente nell’indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”, in cui è presente l’insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche per tutto il quinquennio.

Nel triennio degli indirizzi in cui non è presente lo studio di discipline di area giuridica ed economica, verrà individuato, per ciascuna classe, un docente abilitato all’insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, presente nell’organico dell’autonomia, contitolare nel Consiglio di classe, che ne assumerà il coordinamento. Se il docente abilitato nelle discipline giuridiche è presente nell’organico dell’autonomia ma non è contitolare del consiglio di classe, il docente potrà assumere comunque il coordinamento della disciplina per una o più classi.

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l’opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli, e, poiché titolare di un insegnamento aggiuntivo, entrerà a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di classe in cui opera. In sede di scrutinio provvederà alla registrazione del voto finale. Ogni Consiglio di classe avuto particolare riguardo ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento (così come indicati dal Ministero per tutto il territorio nazionale con le nuove linee guida di cui al DM n. 183/2024) provvederà alla programmazione delle attività e dei percorsi del nuovo insegnamento, alla definizione del tempo impiegato per lo svolgimento dell’azione didattica, predisponendo UDA o moduli trasversali sulla base del curriculum d’Istituto, per una migliore acquisizione delle competenze di cittadinanza.

LA VALUTAZIONE

L’insegnamento ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l’attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del consiglio di classe gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell’offerta formativa. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell’insegnamento formula la proposta di valutazione, da inserire





Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe. Per la valutazione si seguirà una rubrica che terrà conto delle competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Predisposizione di UDA (Unità didattica di apprendimento).

Secondo le Indicazioni nazionali ed i Nuovi scenari 2018 *“I docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva”*. Il consiglio di classe provvederà quindi alla progettazione del percorso di educazione civica, secondo le indicazioni del curriculum di istituto e con l'eventuale organizzazione dei contenuti attraverso l'elaborazione di UDA o con moduli trasversali.

Le UDA consentono infatti l'utilizzo di strategie didattiche coinvolgenti e motivanti, promuovono lo sviluppo del pensiero complesso e favoriscono la progettazione condivisa tra i docenti. Lo svolgimento delle UDA potrà prevedere lo svolgimento di un compito di realtà che parta dall'analisi di situazioni reali tratte dalla conoscenza della territorialità e dei bisogni locali utilizzando eventualmente anche la proposta pedagogica del Service learning.

Si riportano, di seguito i traguardi di competenze e gli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale dal Decreto Ministeriale n 183 del 7 settembre 2024 che sostituisce integralmente D.M. 22 giugno 2020, n. 35 (ex linee guida):

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li



detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.

Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.

Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.

Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.

Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla



violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.

Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.

Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.

Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.

Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).

Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari



Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.

Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.

Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta. Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi. Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.

Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese,

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.
Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.
Distinguere i fatti dalle opinioni.
Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.
Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.
Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".
Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.
Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.
Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli



<i>altri.</i>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.
Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.
Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.
Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.





ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

Proposta progettuale di curriculum

CLASSI PRIME

➤ COSTITUZIONE

Contenuti	- La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino: artt. 1-12; - Lo stato ed i suoi elementi costitutivi; - La cittadinanza; - Le norme giuridiche e le sanzioni: definizioni e classificazioni; - Educazione alla legalità e contrasto alla mafia. Le ecomafie; - Il regolamento di istituto e le attività di partecipazione attiva alla vita scolastica e democratica del paese. Lo statuto degli studenti e delle studentesse ; - Il codice della strada e le norme in materia di sicurezza stradale; - Il manifesto delle parole non ostili; - Sili di vita sani e benessere psicofisico;
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale,
Obiettivi di apprendimento	- Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento; - Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio; - Comprendere le conseguenze derivanti dalla violazione delle norme giuridiche; - Partecipare in modo consapevole e attivo all'attività degli organi collegiali scolastici, come consiglio di classe, consiglio di Istituto, consulta provinciale degli studenti e degli studenti; - Comprendere il valore dello Statuto delle studentesse e degli studenti per la vita scolastica; - Comprendere il significato della segnaletica stradale; - Saper individuare le buone pratiche alimentari e gli stili di vita sani;
Traguardi delle competenze	- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona ; - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri; - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it





ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

- Comprendere il valore delle regole di vita democratica

➤ SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	- L'Agenda 2030: goals scelti a discrezione del CdC.; - Il concetto di sviluppo sostenibile; - Il diritto all'ambiente salubre. La figura di Greta Thunberg ; - I cambiamenti climatici; - Le principali parti dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera, atmosfera) - Art. 9 della Costituzione; - La moneta e le sue funzioni.
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, artistico espressiva, tecnico scientifica
Obiettivi di apprendimento	- Individuare ed attuare azioni a riduzione dell'impatto ecologico anche grazie al progresso scientifico e tecnologico , nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità; - Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Cost - Conoscere obiettivi, struttura finalità dell'Agenda 2030; - Analizzare forme, forme , funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali esaminando potenzialità e rischi.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it

I traguardi delle competenze	- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente degli ecosistemi e delle risorse naturali; - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio ed utilizzo responsabile delle risorse finanziarie;
-------------------------------------	--

➤ CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	- Sistemi di comunicazione; - I mezzi di comunicazione on line (peo; pec; spid); - Diritti e doveri on-line; - L'hate speech ed il manifesto delle parole non ostili; - Il fenomeno dell'hikikomori; - Affidabilità delle fonti: le Fake news; - Privacy e social: tutele e responsabilità.
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti all'area tecnico- scientifica
Obiettivi di apprendimento	- Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace; - Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate; - Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti;
Traguardi delle competenze	- Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete; - Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo; - Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti , ai contenuti digitali in modo critico responsabile e consapevole; - Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale;





ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

PRIME CLASSI - PRIMO QUADRIMESTRE –

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Diritto	- Elementi fondamentali del diritto; - Il significato della parola diritto; - La vita quotidiana e il diritto; - Le norme giuridiche e regole sociali; - I caratteri delle norme giuridiche; - Le sanzioni civili, penali, amministrative; - Il codice civile; - Il rapporto giuridico; - Il regolamento di istituto e lo statuto degli studenti e delle studentesse.
Diritto/ Italiano	- Educazione alla legalità e contrasto alle mafie; - Etimologia del termine “mafia” ...; - Biografia di alcune vittime innocenti; - Cenni su fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura);
TIC / discipline di settore	- La rete internet; - I mezzi di comunicazione digitale: peo, pec, spid; - Norme comportamentali sul web: cyberbullismo; - La legge n.71/2017; - L'affidabilità delle fonti: FAKE NEWS; - L'hate speech ed il manifesto delle parole non ostili; - Il fenomeno dell'hikikomori; - Elaborazione digitale di documenti con “office”;
Diritto/ discipline di area scientifica	- Tutela del patrimonio ambientale; - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio; - Il diritto all'ambiente salubre; - Smart city; - La moneta e le sue funzioni;
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

PRIME CLASSI - SECONDO QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Diritto/ Italiano/ Religione	- I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 12 Cost) - Il principio di uguaglianza, solidarietà e sussidiarietà; - Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi; - Il concetto di cittadinanza; - Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost;
Scienze motorie	- Educazione alla salute e al benessere; - Le sostanze d'abuso, l'alcolismo e il tabagismo; - Corretta alimentazione e prevenzione dei disturbi alimentari;
Scienze Motorie/Diritto	- Educazione Stradale; - Comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco - Posizione alla guida; - Segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali; - Cause di incidenti stradali, la R.c.a.; - Segnali di pericolo, di precedenza, di divieto e di obbligo; - Segnali di indicazione e pannelli integrativi; - Norme di comportamento in strada alla guida di veicoli e motocicli.
Matematica/inglese/diritto	- Il concetto di sviluppo sostenibile; - Gli impegni internazionali, la "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030; - La figura di Greta; - I 17 Obiettivi sullo sviluppo sostenibile, analisi del testo.
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo
Tel. 091405108 Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145
Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

CLASSI SECONDE

➤ COSTITUZIONE

Contenuti	- La costituzione e la sua struttura; - Ordinamento e funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali; - Le Organizzazioni internazionali e sovranazionali: Unione Europea e Nazioni Unite; - Educazione alla legalità, solidarietà e partecipazione attiva; - Educazione contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo; - Violenza sulle donne e violenza di genere; - Stili di vita ed educazione alimentare (art. 33 Cost).
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale.
Obiettivi di apprendimento	- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; - i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. - Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. - Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. - Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). - Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. - Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
Traguardi delle competenze	- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. - Sviluppare la cittadinanza attiva; - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

➤ SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	- Elementi di Educazione finanziaria: l'euro e il sistema monetario europeo, il ruolo della BCE; - Educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia; - Tutela della sicurezza della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali. - Contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo;
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, artistico espressiva, tecnico scientifica
Obiettivi di apprendimento	- Individuare cause e conseguenze del riscaldamento globale; - Rintracciare la sostenibilità nei gesti quotidiani; - Comprendere i fenomeni migratori dall'antichità ad oggi: principali cause e conseguenze demografiche, sociali, culturali; - Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale - Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute; - Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi.
Traguardi delle competenze	- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente; - Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente; - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio;



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



➤ Cittadinanza Digitale

Contenuti	- Tecnologia ed ambiente; - L'Intelligenza artificiale (I.A) e l'applicazione nella didattica per gli apprendimenti; - Identità digitale e big data; - Presentazioni multimediali; - I mezzi di comunicazione digitale: i social network;
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, artistico espressiva, tecnico scientifica
Obiettivi di apprendimento	- Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. - Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale. - Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo; - Comprendere regole e comportamenti di base nella navigazione: la netiquette; - Impostare e realizzare presentazioni multimediali; - Conoscere i social network pubblici e privati: principali norme di comportamento;
Traguardi	- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. - Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. - Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.



SECONDE CLASSI - PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Diritto / italiano	- La Costituzione dello Stato Italiano: caratteri e struttura; - La Repubblica ed i suoi fondamenti: il concetto di democrazia e le garanzie costituzionali; - Organi costituzionali; - Le autonomie locali e le regioni a Statuto Speciale
Scienze /Matematica	- Elementi di Educazione finanziaria: l'euro e il sistema monetario europeo, il ruolo della BCE; - Educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia; - Tutela della sicurezza della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali.
TIC /Matematica	- Identità digitale e big data; - Presentazioni multimediali; - I mezzi di comunicazione digitale: i social network; - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli per combattere il cambiamento climatico; - Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

SSECONDE CLASSI - SECONDO QUADRIMESTRE –

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Diritto/Italiano/ Religione/ Storia	- La formazione delle leggi: la gerarchia delle fonti; - Il referendum; - L'unione Europea e le organizzazioni internazionali; - Educazione alla legalità solidarietà e partecipazione attiva: il contrasto alla violenza sulle donne; - La parità di genere;
Scienze Integrate Scienze motorie	- Educazione alla salute e al benessere - Gli alimenti e il corretto apporto giornaliero ; - Le diete da evitare; - L'anoressia e la bulimia;
Diritto TIC Discipline di settore	- Cyberbullismo: tematiche di attualità; - L'Intelligenza artificiale (I.A) e l'applicazione nella didattica per gli apprendimenti - Il diritto alla portabilità dei dati personali; - I principi essenziali sulla privacy; - Tipologie di dati; - Il trattamento dati e il consenso dell'interessato - La sicurezza informatica ("cyber security"); - Le truffe on line; - "Cyber challenge"
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

CLASSI TERZE

➤ COSTITUZIONE

Contenuti	- Elementi di diritto del lavoro: distinzione tra rapporto di lavoro subordinato e autonomo; - Le fonti costituzionali, normative e contrattuali; - Diritti e doveri del lavoratore dipendente; i nuovi contratti di lavoro: in particolare l'apprendistato, il Part-time. - Le tutele sindacali; - La normativa della sicurezza sul lavoro; - Welfare State, Previdenza e assistenza; - Principio di pari opportunità e di non discriminazione (art. 3 Costituzione)
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, tecnico/scientifico
Obiettivi di apprendimento	- Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere; - Analizzare i livelli di uguaglianza nel proprio paese e nella propria cultura confrontandoli con le norme nazionali ed internazionali; - Individuare ed illustrare i diritti fondamentali delle donne; - Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona; - Promuovere la parità tra uomo e donna e far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile;
Traguardi delle competenze	- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta Costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani; - Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso; - Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

➤ SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	- La libera iniziativa economica; - La globalizzazione e gli effetti sul mercato mondiale; - I fenomeni migratori; - Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo; - Differenza tra tasse e imposte, imposte statali e locali, dirette e indirette; - Le leggi del mercato: domanda ed offerta, l'inflazione; - La cultura del cibo e le eccellenze agroalimentari italiane; - Educazione al volontariato e alla solidarietà; - Mafia e mafie: ecomafia, agromafia, archeomafia; - La tutela del risparmio: le banche e gli altri intermediari finanziari; - Le azioni a tutela del consumatore;
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, tecnico scientifica
Obiettivi di apprendimento	- Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta; - Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi; - Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.
Traguardi delle competenze	- Comprendere l'importanza della crescita economica; - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie; - Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

➤ Cittadinanza Digitale

Contenuti	- Leggi su copyright e licenze; - Responsabile utilizzo della Rete: grooming, sexting, sextortion e revenge porn; - Open data; - Tipologie di dati; - Il trattamento dati e il consenso dell'interessato; - La sicurezza informatica ("cyber security"); - Le truffe on line; - La dipendenza digitale (Internet, addiction, disorder); - I mezzi di comunicazione digitale: costruire un blog;
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti all'area: tecnico- scientifica
Obiettivi di apprendimento	- Distinguere i fatti dalle opinioni. Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze; - Comprendere il diritto della privacy online- il diritto all'oblio e la deindicizzazione; - Saper creare un blog di classe; - Conoscere le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali; - Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili; - Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza; - Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali; - Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
Traguardi delle competenze	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo; - Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it

--	--





ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

TERZE CLASSI - PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Diritto/ Italiano /Storia	- Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40; - Distinzione tra rapporto di lavoro subordinato e autonomo; - Le fonti costituzionali, normative e contrattuali; - Diritti e doveri del lavoratore dipendente; i nuovi contratti di lavoro: in particolare l'apprendistato, il Part-time.
Scienze motorie/ religione	- La cultura del cibo e le eccellenze agroalimentari italiane; - L'educazione alla salute alla protezione della biodiversità, degli ecosistemi;
Diritto/matematica/ Religione	- La libera iniziativa economica: proprietà pubblica e privata - Modalità di impiego delle diverse monete: potenzialità e rischi; - La tutela del risparmio; - Il ruolo delle banche , assicurazioni e intermediari finanziari: analisi di casi concreti reperibili nella vita sociale. - Bisogni aspirazioni e proprie disponibilità economiche (religione) strategie e forme di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio
Discipline scientifiche /tecnologiche	- Il trattamento dati ed il consenso dell'interessato; - Affidabilità delle fonti: - I filter booble; - Le truffe on line - Cookie.
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

TERZE CLASSI - SECONDO QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Diritto/ Italiano/ Inglese/ discipline di settore	- Le tutele sindacali; - La normativa della sicurezza sul lavoro; - Welfare state, previdenza ed assistenza; - Principio di pari opportunità e di non discriminazione (art. 3 Costituzione); - Criminalità organizzata e libera iniziativa economica. -
Diritto/Inglese/ discipline di settore	- La globalizzazione: gli effetti sul mercato mondiale; - I fenomeni migratori; - Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo; - I reati ambientali .
Diritto/ discipline di settore	- Copyright e licenze; - Responsabile utilizzo della rete: Grooming, sexting, sextortion, e revenge porn; - Open data; - Il trattamento dati ed il consenso dell'interessato; - Affidabilità delle fonti.
Scienze motorie	- La rianimazione cardiorespiratoria BLS; - Il consenso informato; - La donazione del sangue.
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



CLASSI QUARTE

> **COSTITUZIONE**

Contenuti	- Costituzioni antiche e moderne; - Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.). La patria e l'identità nazionale; - La nascita dello Stato italiano; - Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) (argomenti di pubblico dibattito); - I poteri dello Stato; - La Repubblica e la democrazia; - Le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali(analisi e confronto);
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale;
Obiettivi di apprendimento	- Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale; Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale; - Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali; - Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali e comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.
Traguardi delle competenze	- Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria; - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato; - Sviluppare la cittadinanza attiva e promuovere atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica;



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

➤ SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	- Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata; - Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza; - Il concetto di rischio; - Le tipologie di rischio: naturale (sismico, idrogeologico, vulcanico e incendi boschivi) industriale, ambientale e socio-economico; - I beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali; - Il patrimonio culturale italiano e dell'Unesco; - Il commercio equo e solidale; - I Gruppi di Acquisto Solidale; - L'agricoltura sociale, gli orti urbani, le banche etiche, il microcredito; - Educazione al volontariato e alla solidarietà.
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, artistico espressiva, tecnico-scientifica
Obiettivi di apprendimento	- Riconoscere l'importanza della tutela del patrimonio culturale e del Patrimonio Unesco; - Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini; - Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione; - Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.
Traguardi delle competenze	- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali; - Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità; - Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. - Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

➤ Cittadinanza Digitale

Contenuti	- Europass e CV on line - Ricerche sul web: attività di selezione dati, rielaborazione e definizione di contenuti prodotti on line; - Studio dei portali di riferimento per la soluzione on line di casi pratici (il portale dell'USP, del Comune di Palermo...); - Il digi.comp 2.2. e le competenze europee; - Intelligenza artificiale e lavoro; - I.A a scuola.
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, artistico espressiva, tecnico scientifica
Obiettivi di apprendimento	- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti; - Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni; - Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità; - Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano; - Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.
Traguardi delle competenze	- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. - Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo; - Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale;



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

QUARTE CLASSI - PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Italiano/ Storia	- Costituzioni antiche e moderne; - Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.). - La patria e l'identità nazionale; - La nascita dello Stato Italiano; - Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) (argomenti di pubblico dibattito).
Diritto/ discipline di settore	- Europass e CV on line; - Ricerche sul web: attività di selezione dati, rielaborazione e definizione di contenuti prodotti on line; - Intelligenza artificiale e problem solving: la ricerca del lavoro e la redazione di un CV; - IA a scuola.
Discipline scientifiche/di settore	- Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata; - Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza; - Il concetto di rischio; - Le tipologie di rischio: naturale (sismico, idrogeologico, vulcanico e incendi boschivi) industriale, ambientale e socio-economico; - I beni paesaggistici, artistici e culturali italiani ed europei e mondiali.
Diritto/ scienze motorie	- La sicurezza stradale: uso di alcol, challenge e cellulari in auto; - Multe, ricorsi e reati stradali;
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

QUARTE CLASSI - SECONDO QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Italiano/Diritto/ Storia	- I poteri dello Stato; - La Repubblica e la democrazia; - Le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali(analisi e confronto).
Diritto/discipline di settore	- Studio dei portali di riferimento per la soluzione on line di casi pratici (il portale dell'USP, del Comune di Palermo...); - Il digi.comp 2.2. e le competenze europee; - Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; - Piano probatorio delle firme elettroniche;
Diritto/ Italiano/ Discipline di settore	- Il patrimonio culturale italiano e dell'Unesco - Il commercio equo e solidale; - I Gruppi di Acquisto Solidale; - L'agricoltura sociale, gli orti urbani, le banche etiche, il microcredito;
Scienze motorie	- I disturbi del comportamento alimentare (DCA) ; - Le dipendenze; - La piramide alimentare;
Diritto/religione	- Il volontariato; - I vantaggi delle attività di volontariato; - La professionalizzazione del volontariato;
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



UNIONE EUROPEA

E-mail paio02400e@istruzione.it - PEC paio02400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

CLASSI QUINTE

➤ COSTITUZIONE

Contenuti	- Struttura e caratteri della Costituzione ; - Le leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost; - L'art. 2 della Cost.; - Essere cittadini oggi: cittadinanza globale; - La struttura dello Stato Italiano; - Gli organi di garanzia; - La carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; - L'unione Europea e le organizzazioni internazionali; - La Cittadinanza Europea, globale. - Le Politiche e gli atti dell'unione Europea; - Le regioni a Statuto Ordinario e Speciale; - Lo statuto della Regione Sicilia.
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, artistico espressiva,
Obiettivi di apprendimento	- Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà; - Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi. - Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione; - Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda; - Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento; - Individuare le regioni a statuto speciale: vantaggi e normativa; - Comprendere gli aspetti principali dello Statuto della Regione Sicilia.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it

Traguardi delle competenze	- Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale; - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali; - Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica;
-----------------------------------	--





ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

➤ SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contenuti	- Economia circolare; - Accantonamenti, investimenti e risparmi e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari; - La tutela del consumatore; - Il PNRR : i principi di resilienza e resistenza; - Obiettivi dell'agenda 2030 a scelta del CDC
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, artistico espressiva, tecnico scientifica
Obiettivi di Apprendimento	- Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi. - Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata; - Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
Traguardi delle competenze	- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie; - Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata; - Acquisire uno stile alimentare corretto per la salvaguardia della salute.

➤ Cittadinanza Digitale

Contenuti	- Privacy e web; - Firma digitale; - Ludopatie; - Open data ; - App green per uno stile di vita sano ed equilibrato; - I mezzi di comunicazione digitale finalizzati al lavoro; - Video curriculum e forme di reclutamento attraverso piattaforme digitali; - Partecipazione a temi di pubblico dibattito: (es Ghosting; Phishing);
Trasversalità disciplinare	Discipline afferenti alle aree: linguistica, storico-sociale, artistico espressiva, tecnico scientifica



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it

Obiettivi di Apprendimento	- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. - Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.
Traguardi delle competenze	-Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. - Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo;





Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108 Succursale:
Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

QUINTE CLASSI - PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Italiano/Storia/ Religione	- Dallo Statuto albertino alla Costituzione italiana; - Struttura e caratteri della Costituzione; - Le leggi italiane: classificazioni e distinzioni; - Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost; - Forme di Stato e forme di Governo nello scenario attuale.
Discipline di settore	- PNRR ed i principi di resilienza e sostenibilità nelle relazioni internazionali; - Risorse disponibili ed uso di Fonti Energetiche Alternative ; - Crescita Sostenibile ed economia Circolare .
Diritto/Italiano/ Inglese	- L'Unione Europea e gli Organismi Internazionali - La carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea. - L'ONU e le agenzie specializzate; - La NATO;
discipline scientifiche/tecnolo giche	- Investimenti e risparmi: azioni e forme di tutela - La banca etica; - Internet banking - Il phishing
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



UNIONE EUROPEA

E-mail paio2400e@istruzione.it - PEC paio2400e@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108

Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371

- cf. 97021760828

QUINTE CLASSI - SECONDO QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	CONTENUTI DISCIPLINARI
Italiano/Storia/ Diritto	- Le regioni a statuto ordinario e speciale; - Lo statuto della Regione Sicilia; - Istituzioni della Regione Sicilia: classificazioni e funzioni; - Rapporti tra stato ed autonomie locali e regionali; - La cittadinanza in Italia e nel mondo; - Il dibattito su ius soli e ius culturae; - Le libertà fondamentali ed i diritti inviolabili.
Discipline di ambito scientifico-tecnologico	- La privacy ed il web; - L'affidabilità delle fonti sul web : gli interessi dietro le fake news; - Motori di ricerca ; - Presentazioni multimediali efficaci; - La firma digitale: funzioni ed effetti ;
Scienze motorie	- Il diritto alla salute; - Sport e benessere psicofisico; - Attività agonistica e fair play.
Diritto / scienze motorie	- La Circolazione stradale: infortuni ed uso di sostanze psicotrope; - I reati stradali;
Religione/ Diritto/ Italiano	- L'art. 2 della Cost.; - Il volontariato: riferimenti normativi; - Cittadinanza attiva e convivenza civile
Esperienze extra scolastiche a cura del CDC	



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

EDUCAZIONE CIVICA

SCHEMA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S.

2024/27

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE		Livello di competenza	
Valutazione in decimi			Descrittori
4	Insufficiente	Non raggiunta	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l’aiuto e il costante stimolo del docente
5	Mediocre		Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l’aiuto del docente
6	Sufficiente	Di base	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni
7	Discreto	Intermedio	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente
8	Buono		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L’alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro
9	Distinto	Avanzato	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti consolidate e bene organizzate. L’alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro
10	Ottimo		Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L’alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ		Livello di competenza	
Valutazione in decimi			Descrittori
4	Insufficiente	Non raggiunta	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico con l'aiuto lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.
5	Mediocre		L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.
6	Sufficiente	Di base	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.
7	Discreto	Intermedio	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.
8	Buono		L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.
9	Distinto	Avanzato	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.
10	Ottimo		L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che ne in grado di adattare al variare delle situazioni.



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it



ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371
- cf. 97021760828



TABELLA DI RACCORTO TRA VOTO IN DECIMI E LIVELLO DI COMPETENZA

Livello di competenza	Valutazione in decimi	
Non raggiunta	4	Insufficiente
DI BASE	5	Mediocre
INTERMEDIO	6	Sufficiente
AVANZATO	7	Discreto
	8	Buono
	9	Distinto
	10	Ottimo



UNIONE EUROPEA

E-mail pais02400e@istruzione.it - PEC pais02400e@pec.istruzione.it