



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)**

DOCENTI 5.0

CUP: B74D23005020006

C.I.G.: B544780C18

Decisione a contrarre tramite procedura di affidamento diretto per l'acquisto di servizi formativi, sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 3.904,00 (IVA esente).

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo n. 36/2023, recante «Codice dei contratti pubblici»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di

affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a), come recepito dalla Regione Siciliana con D.A. 7753 del 28/12/2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 APRILE 2023, n. 66, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per l'attuazione dell'Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato il 25/02/2019 e ss.mm.ii, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

RICHIAMATA la delibera n. 30 del 13/12/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 26/02/2024 con codice inoltro 42285;

VISTO l'atto di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U.0036186 del 29/02/2024, controfirmato dall'Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 30/01/2024 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 30/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/04/2024 prot. n. 4179;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 20/05/2024 di approvazione adesione al DM n.66/2023;

VISTA la lettera di assunzione dell'incarico di RUP prot. n. 9287 del 02/09/2024 da parte del Dirigente scolastico Prof.ssa Giovanna Battaglia;

VISTO il proprio decreto, prot. 148 del 08/01/2025, per la Gestione provvisoria esercizio finanziario 2025 fino alla data di approvazione del Programma Annuale da parte del Consiglio di Istituto, per garantire il funzionamento didattico e amministrativo generale e la prosecuzione dei progetti e delle attività pluriennali oggetto di approvazione con il programma annuale dell'e.f. 2025.

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «*Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC*»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTE le nuove tecnologie acquisite nell'ambito del «*Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro*»

DATO ATTO nell'ambito dell'investimento per la “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, della necessità di acquistare servizi formativi, nell'ambito del progetto “DOCENTI 5.0”, per la realizzazione dei seguenti **Percorsi di formazione:**

TRANSIZIONE DIGITALE	DigCompEdu 3.1 Pratiche di insegnamento Progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento, al fine di rendere più efficace l'intervento educativo. 3.2 Guida e supporto agli studenti Usare le tecnologie digitali per guidare gli studenti e offrire loro un supporto tempestivo e personalizzato. 3.4 Apprendimento autoregolato Usare le tecnologie digitali per sostenere i processi di apprendimento autoregolato, ossia rendere gli studenti in grado di pianificare, monitorare e riflettere sul proprio apprendimento, di dare evidenza dei propri progressi, di condividere spunti e riflessioni e di proporre soluzioni creative. 4.3 Risccontro sull'apprendimento e pianificazione didattica
---------------------------------	---

	Usare le tecnologie digitali per fornire agli studenti un riscontro tempestivo e personalizzato. 5.3 Partecipazione attiva Utilizzare le tecnologie digitali per far sì che gli studenti affrontino in modo propositivo e creativo un argomento di studio.
FORMAZIONE SUL CAMPO	Affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato a individuare personale specializzato
coCONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato a individuare personale specializzato con esperienza lavorativa per la realizzazione del percorso formativo, a consentire l'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari al tempo necessario per l'esecuzione del servizio;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata un compenso orario onnicomprensivo di € 122,00;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

CONSIDERATO che, a seguito ricerca di aziende specializzate nel settore oggetto dell'attività prevista nel percorso formativo, mediante consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento: "servizi di formazione", risulta presente l'operatore KENTSTRAPPER S.r.l., con sede in Firenze, via Antonio del Pollaiuolo n. 130, (P.I./C.F. 06182880481);

PRESO ATTO che nel catalogo offerto dall'operatore sono presenti offerte conformi alle necessità dell'Istituto riportanti i seguenti codici:

DESCRIZIONE	TIPOLOGIA	CODICE	IMPORTO
La stampa 3D nella didattica – 8 ORE	TRANSIZIONE DIGITALE	KSCF8O	976,00
La stampa 3D dalla A alla Z – 12 ORE	FORMAZIONE SUL CAMPO	KSCF12P	1.464,00 x 2

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;

CONSIDERATO che l'Istituto non richiederà all'operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023, trattandosi di fornitura di servizi con *caratteristiche peculiari e di entità non rilevante*;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giovanna Battaglia, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giovanna Battaglia, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «*Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche*», nella parte in cui prevede che «*Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa*»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 122,00 per n° 32 ore, per complessivi € 3.904,00 comprensivi di imposte oneri e spese, trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2025;

CONSIDERATO che i servizi formativi di cui trattasi risultano esenti da IVA rientrando nella previsione dell'art. 10, punto 20, del DPR 633/72: prestazioni educative dell'infanzia e della gioventù e quelle didattiche di ogni genere, anche per la formazione, l'aggiornamento, la riqualificazione e riconversione professionale, rese da istituti o scuole riconosciuti da pubbliche amministrazioni;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura per l'affidamento diretto, da espletarsi mediante lo strumento dell'Ordine diretto sul MEPA, per un importo pari a € 3.904,00, esente da I.V.A., con l'operatore economico KENTSTRAPPER S.r.l., con sede in Firenze, via Antonio del Pollaiuolo n. 130, (P.I./C.F. 06182880481);
- di nominare il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giovanna Battaglia, quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
- di autorizzare la spesa complessiva € 3.904,00, I.V.A. esente, da imputare sul capitolo A03/11 dell'esercizio finanziario 2025;
- di pubblicare la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG19443>,

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI - Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 PALERMO ☎
091.405108

<https://www.iissenricomedi.edu.it/> pais02400e@istruzione.it pais02400e@pec.istruzione.it

nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link
<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG19443&node=295819>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Giovanna Battaglia)

**Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti dell'art. 20
comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione
Digitale".*