

**PROGRAMMA SVOLTO
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE 3A IMP – A.S. 22/23**

Docente: Prof. Macaluso Daniele

Libro di testo: “Tutti i colori della Vita”, L. Solinas; **Materiale prodotto dal docente**

AREA STORICO-FENOMENOLOGICA

L'esperienza religiosa nel tempo.

- Teologia: Dio e Uomo. Campi di insegnamento dell'IRC.
- L'uomo e le domande di senso: uomo, vita, bene e male, peccato, dolore, felicità, morte, aldilà. L'uomo e la ricerca di Dio: bisogno del trascendente.
- Catechismo, Sacramenti e Religione a Scuola: differenza. La fede
- La religiosità valore imprescindibile dell'essere umano. Origini e significati del termine religione. Le religioni monoteiste. Tratti comuni: luoghi di culto, fondatore, giorno settimanale, simboli, divinità..... La religione di Stato
- Le religioni Monoteiste: l'Islam, l'Ebraismo, il Cristianesimo. Le Religioni nello spazio e nel tempo. Caratteristiche essenziali e distinzioni. Le religioni monoteiste a confronto. Ateismo e Agnosticismo.
- Dall'AT al NT. Il Cristianesimo. L'Alleanza si rinnova: la storia della salvezza continua.
- Evangelizzazione e Kerigma cristiano. Il Gesù della storia e il Gesù della fede. Storia, società e autorità della Palestina biblica. La buona notizia: il Vangelo quadriforme. A Gerusalemme la prima comunità cristiana. L'organizzazione della prima Chiesa. Testimoni cristiani: da Saulo a Paolo. Fondazioni delle prime comunità cristiane nei territori dell'Impero.
- La fede pasquale degli Apostoli e la diffusione del cristianesimo. Religioni a confronti: spazi, tempi, credo
- L'unità politica e religiosa dell'Europa dei primi secoli. Dall'Editto di Teodosio all'Editto di Milano.
- Gli apostoli e le prime comunità cristiane. La Chiesa e l'Impero romano. Periodo storico e personaggi. Il cristianesimo religione dell'Impero romano. Il cristianesimo si espande. Le persecuzioni. Libertà di culto.
- Sistema gerarchico e organizzazione territoriale della Chiesa Istituzione. Chiesa Universale e Locale. Chiesa Edificio. I vari significati del termine chiesa: popolo di Dio, Istituzione, assemblea di fedeli. Organizzazione territoriale della Chiesa: Diocesi, parrocchie, chiese.

AREA BIBLICO-TEOLOGICA

La storia della rivelazione.

- Saper leggere la Bibbia. Principi di Egesi biblica. I vari sensi del linguaggio che parla di Dio: il testo biblico e i suoi vari significati. La Bibbia come testo letterario. La fede e la ragione: Ragionare e interrogarsi su Dio come lavoro dell'interprete biblico.
- Il Natale: origini, significati e tradizioni di una festa cristiana. Visione e analisi del Film: il primo Natale. Cineforum.
- La settimana Santa. La Pasqua. Gli eventi del triduo pasquale. Visione del film: la Passione. La Pasqua ebraica e la Pasqua Cristiana. La Settimana Santa: processo e condanna di Gesù. Senso salvifico della sua morte. Discorsi e incomprensioni tra Gesù e il Giudaismo. L'attesa del Messia e l'illusione del nazionalismo ebraico
- Valore salvifico della Risurrezione di Gesù. Senso della morte in croce di Gesù. Insegnamento ed esempio: la salvezza viene dalla croce. Prospettiva paolina: se Cristo non è risorto dai morti vana é la vostra fede...
- Evangelizzazione e Kerigma cristiano. La buona notizia: il Vangelo quadriforme.

- Il Gesù della storia e il Gesù della fede. Gesù Cristo vero Dio e vero Uomo. Gesù, un Dio incarnato. Gesù e l'ebraismo. Gesù uomo del suo tempo. Novità del cristianesimo e la Chiesa nascente.
- La situazione religiosa del periodo storico del Vangelo. Principi e regole della società ebraica in Palestina e nei luoghi in cui Gesù visse. Da Nazareth a Gerusalemme.
- Maria tra devozioni e Dogmi. L'8 dicembre nella tradizione religiosa. Maria nella Chiesa e nel Vangelo: fede e devozioni locali. Il Dogma: I dogmi mariani e le apparizioni. Santuari e pellegrinaggi

AREA ANTROPOLOGICA-ESISTENZIALE

Il senso di essere uomo.

- Primi rudimenti di antropologia: studio dell'uomo e delle sue caratteristiche essenziali.
- Il dono più grande di Dio all'uomo: la Libertà. Libero arbitrio e responsabilità delle proprie azioni. La libertà dell'uomo come valore fondamentale. I limiti alla libertà. Il rispetto della libertà altrui.
- Regole comportamentali. Il rispetto degli altri nei vari contesti: familiare, scolastico, lavorativo..... Dinamiche di gruppo e socio-relazionali. La cura dell'altro. Il senso di responsabilità delle proprie azioni.
- La rinuncia come evento formativo etico-spirituale: la quaresima. Il Mercoledì delle ceneri e il Senso del digiuno. I fioretti. Il Carnevale e il suo significato originario.
- Rudimenti di Morale: la Coscienza. L'io personale e la Vita intima dell'uomo. Giudizio di coscienza, rimorso di coscienza, obiezione di coscienza. La legge naturale. Il Diritto naturale e il Decalogo
- L'io personale e la Vita intima dell'uomo. Giudizio di coscienza, rimorso di coscienza. La legge naturale.
- Vivere in relazione: Amore del prossimo. Esercitare le virtù: il volontariato. Esperienza e vita di Biagio Conte. Il discorso della montagna: la proposta di Cristo. Il Comandamento di Gesù: Amore del Prossimo, la Regola d'oro evangelica.
- L'adolescenza e gli stadi esistenziali: l'alienazione. Scelte di vita e professionali.
- Il culto dei santi: esempi di santità. La regola d'oro evangelica guida alla santità. Attualità e storicità della definizione.
- Temi di Escatologia: La Bibbia è l'Aldilà. Interrogarsi sull'Aldilà. La vita oltre la morte; la Risurrezione di Gesù e la nostra Risurrezione; La vita come dono unico e irripetibile. Reincarnazione e dottrina cristiana.
- Il coraggio dei martiri: il martirio di Don Pino Puglisi. La coerenza tra parole e vita. Storia di lotta contro la Mafia. Visione e cineforum sul film "cartoon", "La storia di 3P la coerenza tra parole e vita. Storia di lotta contro la Mafia. Visita come Docente accompagnatore nelle attività fuoriclasse: cattedrale e tomba di Padre Pino Puglisi nel centro storico
- Storie di lotta contro la Mafia. Il coraggio di un ragazzo: Peppino Impastato. Storia, protagonisti, vicende della sua vita. Visione del Film "I cento Passi" e discussione in classe nel giorno del 45 anniversario.
- Settimana della Legalità. 23 maggio Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Don Pino Puglisi, Peppino Impastato. Il loro messaggio. I protagonisti del maxiprocesso, l'uccisione dei magistrati e del prete di Brancaccio.

AREA DI EDUCAZIONE CIVICA

- Discriminazione di genere: il ruolo delle donne nelle società arcaiche della polis, nella Bibbia e nel mondo contemporaneo.
- Il Bullismo: definizione, caratteristiche del fenomeno. Testi biblici sul tema.
- Il Volontariato e la Beneficenza a Palermo: principi, caratteristiche, esempi. L'esempio di Biagio Conte a Palermo, nel giorno successivo alle sue esequie. Visione di docufilm e interviste.

- La Shoah e la Giornata della memoria. Storia e protagonisti. Dalle Leggi razziali al Processo di Norimberga.
- Il Decalogo: valore etico/sociale universale dei precetti del Decalogo. La Legge mosaica e il Diritto Naturale. Valore etico/sociale dei precetti universali. La Legge mosaica e il Diritto Naturale. Il rapporto tra Dio e l'uomo. 1° Comandamento: La Rivelazione di Dio nell'AT. 2° Comandamento: Parlare e/o parlare di Dio. 3° Comandamento: Il settimo giorno. Il giorno del Signore. Un giorno per l'uomo. Il rapporto tra l'uomo e gli altri uomini: 6°-10° comandamento: non uccidere (vari modi di uccidere), non rubare, non desiderare illecitamente. Gioco didattico.

Il Docente

Prof. Daniele Macaluso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2, Dlgs 39/93