

PR11**CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI
HANDICAP**

Pagina 1 di 9

PR11**CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP****Stato delle Revisioni**

Rev	DESCRIZIONE	Data
0	Revisione	09/05/03
1	Revisione	25/02/05
2	Revisione	15/05/05

Redatto da: RSQ**Verificato e Approvato da: DIR**

Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO“ ENRICO MEDI “ Via Leonardo da Vinci,364 - 90135 PALERMO (PA) - C.F.: 97021760828 Tel.091- 405108 Fax 091-402083 e-mail sede@ipsiamedi.it		
PR11	CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP	Pagina 2 di 9

PR11

CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

indice

1. SCOPO
2. APPLICAZIONE
3. RESPONSABILITA'
4. RIFERIMENTI
5. STRUMENTI
6. ATTIVITA'
6. MODULISTICA
7. REGISTRAZIONE

Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " ENRICO MEDI " Via Leonardo da Vinci,364 - 90135 PALERMO (PA) - C.F.: 97021760828 Tel.091- 405108 Fax 091-402083 e-mail sede@ipsiamedi.it		
PR11	CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP	Pagina 3 di 9

1. SCOPO

Descrizione delle procedure attuative del progetto sostegni multipli rivolto agli alunni in situazione di handicap che si iscrivono presso la scuola I.P.S.I.A. MEDI, individuando i responsabili referenti delle diverse attività e procedure.

2. CAMPO DI APPLICAZIONE

La presente procedura si applica agli alunni portatori di handicap.

3. RESPONSABILITA'

ATTIVITA'	Dirig. Scolast.	Coord. Del progetto	Respons U.A.	Insegn. Di sostegno	Docente referente	Docente curricul.	Cons. Di classe	Docente o.a. A036	Operatore Psicoped.	Tutor della classe	Ref. ed. Alla sal.	Specialisti A.S.L.	Genitori	Compagni di classe	Esperti esterni
Analisi documentazione Per la iscrizione															
Raccordo con le scuole e/o classi di provenienza															
Preaccoglienza genitori ed alunno															
Raccordo con gli specialisti delle A.U.S.L.															
Pratica USP Del sostegno															
Pratica Provincia per il servizio trasporto															
Pratica Provincia per l'assistente personale															
Inserimento in classe con max. 25 alunni															
Assegnazione insegnante di sostegno															
Creazione del team di coordinamento															
Istituzione dei gruppi di lavoro per l'integrazione															
Orario degli insegnanti di sostegno															
Spazio incontro - ascolto per i genitori															
ATTIVITA'	Dirig. Scolast.	Coord. Del progetto	Respons U.A.	Insegn. Di sostegno	Docente referente	Docente curricul.	Cons. Di classe	Docente o.a. A036	Operatore Psicoped.	Tutor della classe	Ref. ed. Alla sal.	Specialisti A.U.S.L.	Genitori	Compagni di classe	Esperti esterni
Indicazioni didattiche, educative e metodologiche															
Testing d'entrata															
Scelta del tipo tipo programmazione															
Programmazione didattica educativa disciplinare															
Programmazione modulare di sostegno															
Programmazione didattica educativa personalizzata															

Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS

PR11

**CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI
HANDICAP**

Pagina 4 di 9

Elaborazione prove equipollenti o differenziate																
Raccordo settimanale di coordinamento H																
Raccordo di team di coordinamento																
Raccordo con specialisti A.U.S.L.																
Riunioni di gruppo misto																
Counseling genitori																
Ricevimento genitori																
Ascolto alunno																
Orientamento in entrata																
Interventi per l'integrazione																
Laboratorio metacognitivo																
Laboratorio socio relazionale																
ATTIVITA'	Dirig. Scolast.	Coord. Del progetto	Respons U.A.	Insegn. Di sostegno	Docente referente	Docente curricul.	Cons. Di classe	Docente o.a. A036	Operatore Psicoped.	Tutor della classe	Ref. ed. Alla sal.	Specialisti A.U.S.L.	Genitori	Compagni di classe	Esperti esterni	
Supervisione e coordinam. delle attività																
Counseling docenti																
Aiuto allo studio pomeridiano																
Laboratori di sostegno																
Attività integrative pomeridiane																
Verifica quadrimestrale																
Determinazione area per il sostegno																
Raccordo con gruppo H dello USP																
Recupero disciplinare																
Supervisione ed osservazioni in classe																
Monitoraggio																
P.C. portatile in classe																
Testing in uscita																
Elaborazione statistica dei test																
Verifica del P.E.P.																
Orientamento in uscita																
Definizione del P.E.P. per l'anno successivo																
Valutazione quadrimestrale																

Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " ENRICO MEDI " Via Leonardo da Vinci,364 - 90135 PALERMO (PA) - C.F.: 97021760828 Tel.091- 405108 Fax 091-402083 e-mail sede@ipsiamedì.it		
PR11	CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP	Pagina 5 di 9

4. RIFERIMENTI

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

- Legge 517/77 "Integrazione degli alunni portatori di handicap nelle sezioni di scuola normale"
- L.R. 1/79 "diritto allo studio"
- legge quadro n. 104 del 2/ 92 sull'integrazione scolastica e sociale delle persone handicappate
- decreto del Presidente della Repubblica 24/2/94 "atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle U.S.L. in materie di alunni portatori di handicap"
- legge n. 9 del 20/1/99 sul nuovo obbligo scolastico

5. STRUMENTI

- Normativa sull'integrazione degli alunni in situazione di handicap.
- Programmazione individualizzata
- Diagnosi funzionale
- Profilo dinamico funzionale
- Certificazione sanitaria
- Programmazione educativa personalizzata
- Portfolio individuale
- Test e risultati
- Modulistica colloqui e registrazione dati
- Modulistica di segreteria
- Organigramma docenti di sostegno e team di coordinamento
- Organigramma gruppi di lavoro scolastici per l'integrazione

STRUMENTI CERTIFICATIVI

- certificazione sanitaria
- diagnosi funzionale
- profilo dinamico funzionale
- programmazione educativa personalizzata
- programmazione didattico-educativa personalizzata

STRUMENTI TESTOLOGICI

- questionario sulle strategie di apprendimento di Pellerey (QSA)
- test di autostima di Battley (versione ridotta a cura di Tressoldi, ed Erikson)
- test delle relazioni sociali ed. Erikson

6. ATTIVITA'

ISCRIZIONE

Un alunno in situazione di handicap , all'atto di iscrizione a scuola, presenta la documentazione attestante la sua condizione:

certificazione sanitaria, con richiesta di insegnante specializzato

diagnosi funzionale

profilo dinamico funzionale

programmazione educativa personalizzata

Contestualmente può inoltrare richiesta per usufruire del servizio trasporto e dell'assistente personale.

ATTIVAZIONE PROGETTO SOSTEGNI MULTIPLI (rif. Progetto sostegni multipli)

Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " ENRICO MEDI " Via Leonardo da Vinci,364 - 90135 PALERMO (PA) - C.F.: 97021760828 Tel.091- 405108 Fax 091-402083 e-mail sede@ipsiamediti.it		
PR11	CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP	Pagina 6 di 9

A seguito dell'iscrizione di un alunno in situazione di handicap la scuola attiva il Progetto Sostegni Multipli, che prevede la presa in carico collegiale ed iniziative sperimentali, nonché l'offerta di ulteriori sostegni oltre quello dell'insegnante specializzato.

ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE

Il coordinatore referente del progetto (Coordinatore dei docenti di sostegno)ed il responsabile dell'ufficio allievi esaminano la documentazione di rito.

RACCORDO CON CLASSE O SCUOLA DI PROVENIENZA

Il coordinatore referente del progetto docenti di sostegno e U.A. si raccordano con la scuola di provenienza, la segreteria, e il coordinatore della classe in cui era inserito, per ulteriori chiarimenti o integrazione ed aggiornamenti della documentazione.

PREACCOGLIENZA GENITORI ED ALUNNO

Il coordinatore del progetto sostegni multipli ed U.A. si raccordano con la famiglia, per una preaccoglienza della stessa e dell'alunno, e per ulteriori chiarimenti o integrazione ed aggiornamenti della documentazione.

RACCORDO CON LE A.S.L.

Il coordinatore del progetto sostegni multipli si raccorda con gli specialisti delle A.S.L. per ulteriori chiarimenti ed indicazioni sull'integrazione scolastica.

INVIO DOCUMENTAZIONE ALL'USP

L'U.A. predispone l'invio della documentazione all'USP, sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Su delega, il coordinatore docenti di sostegno, si reca all'USP per concordare con l'ufficio H l'assegnazione dell'insegnante specializzato per il sostegno.

INVIO DOCUMENTAZIONE ALLA PROVINCIA

L'U.A. predispone l'invio della documentazione alla Provincia, sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per il riconoscimento del servizio trasporto e/o dell'assistente personale.

ASSEGNAZIONE DI INSEGNANTE SPECIALIZZATO

Il gruppo H dell'USP comunica l'assegnazione dell'insegnante specializzato per il sostegno, il numero di ore, l'area disciplinare.

ASSEGNAZIONE DI ASSISTENTE PERSONALE, SERVIZIO TRASPORTO

L'ufficio competente della Provincia Regionale di Palermo comunica l'assegnazione dell' assistente personale e del servizio trasporto.

INSERIMENTO IN CLASSE CON MAX. 25 ALUNNI

La commissione orientamento, nella fase delle formazioni delle classi, inserisce l'alunno in una classe,di norma con un max. di 25 alunni, tenendo conto delle informazioni fornite dal responsabile dell'ufficio allievi.

PRESA IN CARICO COLLEGIALE

Il DS preso atto della presenza degli alunni in situazione di handicap nelle diverse classi, tramite circolare e/o comunicazione al collegio stesso, designa il docente referente di ciascuna classe, e decreta l' istituzione dei G.L.I.S. (gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica), che cureranno la presa in carico collegiale della problematica.

ATTIVAZIONE DI PROCEDURE SPERIMENTALI

Secondo i presupposti pedagogici e procedurali del Progetto Sostegni Multipli vengono attivate le seguenti procedure :

- Riunioni bimestrali di coordinamento, tra insegnante di sostegno e CdC

Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " ENRICO MEDI " Via Leonardo da Vinci,364 - 90135 PALERMO (PA) - C.F.: 97021760828 Tel.091- 405108 Fax 091-402083 e-mail sede@ipsiamedit.it		
PR11	CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP	Pagina 7 di 9

- Raccordo periodico del docente di sostegno con gli specialisti delle A.s.I.
- Raccordo periodico del coordinatore docenti di sostegno con il gruppo H dell'USP
- Raccordo periodico del coordinatore con i genitori
- Monitoraggio della qualità dell'integrazione
- Riunioni programmate di gruppo misto

ATTIVAZIONE DI SOSTEGNI MULTIPLI

Secondo i presupposti pedagogici e procedurali del Progetto Sostegni Multipli vengono offerti i seguenti sostegni ulteriori:

- orientamento in entrata (F.O. area 3 e coordinatore docenti di sostegno)
- ascolto alunno (C.I.C.)
- testing
- interventi per l'integrazione
- supervisione e osservazioni in classe
- attività integrative
- laboratori di sostegno
- laboratori pomeridiani
- P.C. portatili in classe
- recupero disciplinare
- aiuto allo studio pomeridiano
- spazio incontro-ascolto genitori (F.O. area 1)
- orientamento in uscita (F.O. area 3 e coordinatore docenti di sostegno)

AZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Ogni consiglio di classe si attiva per la definizione della programmazione didattico-educativa personalizzata, secondo le indicazioni del P.E.P.

Tale programmazione potrà essere:

- A) di tipo curriculare (con obiettivi minimi, contenuti e prove equipollenti)
- B) differenziata (nei contenuti, negli obiettivi, nelle prove di verifica).

Nel caso B) U.A. dovrà inviare alle famiglie le lettere con cui si chiede il consenso (Rif. richiesta di assenso per programma differenziato)

Nel caso A) l'allievo farà un percorso scolastico che gli consente di acquisire il titolo di studio con valore legale.

Nel caso B) l'allievo consegnerà una attestazione del percorso effettuato che non ha valore legale di titolo di studio.

La programmazione va condivisa e verificata periodicamente con i genitori e le componenti di gruppo misto.

VERIFICA E VALUTAZIONE ALUNNO

A conclusione del quadrimestre e dell'anno scolastico il c.d.c. procede alla valutazione dell'alunno.

Il gruppo misto verifica l'efficacia delle azioni e del P.E.P., predisponendo le azioni e gli obiettivi per l'eventuale continuità degli studi. (rif. Relazione primo quadrimestre, rif. Relazione finale, rif. pdf)

ISCRIZIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ORIENTAMENTO IN USCITA

Il c.d.c. in sede di scrutinio, delibera l'ammissione alla classe successiva o agli esami di qualifica o di Stato.

L'alunno che conferma l'iscrizione nella scuola vedrà attivarsi le procedure di cui al primo punto, per l'anno scolastico successivo.

L'alunno che non si iscrive a scuola, usufruirà del sostegno di orientamento in uscita.

RILASCIO TITOLO DI STUDIO O ATTESTAZIONE DI FREQUENZA

Gli alunni che terminano la formazione scolastica conseguono il titolo di studio, qualora abbiano seguito il percorso curriculare ordinario; ricevono un attestato di frequenza (Rif. Valutazione differenziata) qualora abbiano seguito un percorso differenziato.

Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " ENRICO MEDI " Via Leonardo da Vinci,364 - 90135 PALERMO (PA) - C.F.: 97021760828 Tel.091- 405108 Fax 091-402083 e-mail sede@ipsiamedi.it		
PR11	CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP	Pagina 8 di 9

7. RIFERIMENTI

DOCUMENTI:

- 1) Rif. P.E.P. (Piano educativo personalizzato)
- 2) P.D.F. (profilo dinamico funzionale)
- 3) P.D.E.P. (programmazione didattica educativa personalizzata)
- 4) Portfolio alunno H
- 5) Fascicolo personale alunno
- 6) Valutazione differenziata
- 7) Richiesta posto di sostegno
- 8) Progetto sostegni multipli

COMUNICAZIONI ALLA FAMIGLIA:

- 1) Rif. richiesta di assenso per programma differenziato
- 2) Rif. scheda informativa per valutazione intermedia (P.E.I. differenziato)

FASI DEL LAVORO ED ADEMPIMENTI:

- 1) per l'insegnante di sostegno
- 2) per il referente di classe
- 3) per il consiglio di classe
- 4) per il team di coordinamento
- 5) per il gruppo misto
- 6) per il coordinatore del progetto
- 7) per la programmazione

PROGRAMMAZIONE:

- 1) programmazione personalizzata
- 2) progr. modulare di Istituto del sostegno
- 3) Relazione primo quadrimestre

ABBREVIAZIONI

- D.F. = Diagnosi funzionale
- P.D.F. = Profilo dinamico funzionale
- C.S. = Certificazione sanitaria
- P.E.P. = Programmazione educativa personalizzata
- P.D.E.P. = Programmazione didattica-educativa personalizzata
- P.S.M. = Progetto sostegni multipli
- COOR = coordinatore docenti di sostegno
- OP. PSP = operatore psicopedagogico
- DOC. CURR. = docenti curricolari
- INS. SOST. = insegnante di sostegno
- REF. ED SAL. = referente per l'educaz. alla salute

8. REGISTRAZIONI

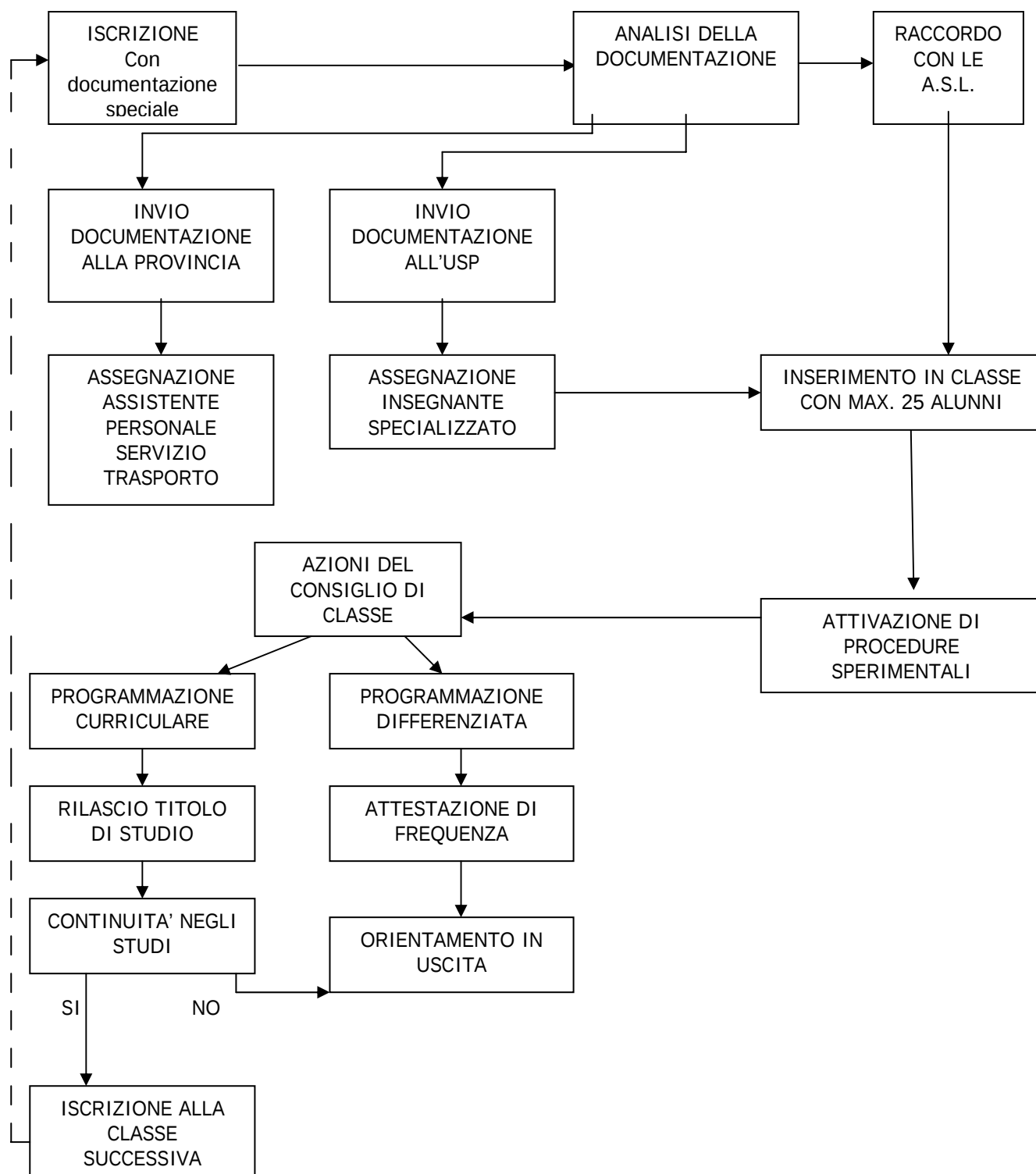
Riunioni di coordinamento H	Libro verbali PSM
Riunioni di team di coordinamento	Libro verbali PSM
Riunioni di gruppo misto	Libro verbali GM
Colloqui genitori	Moduli-guida
Colloqui alunni	Moduli-guida
Osservazioni alunni	Moduli-guida
Testing	Fascicolo personale alunno
Attività didattica curriculare	Registro personale
Attività di sostegno	Registro personale
Attività psicopedagogica	Registro personale

Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " ENRICO MEDI " Via Leonardo da Vinci,364 - 90135 PALERMO (PA) - C.F.: 97021760828 Tel.091- 405108 Fax 091-402083 e-mail sede@ipsiamedì.it		
PR11	CONTRATTI SPECIALI : ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP	Pagina 9 di 9

Attività di coordinamento	Registro personale
---------------------------	--------------------

DIAGRAMMA DI DESCRIZIONE:



Rif .Norma	Stato di Rev	Data emiss.	redatto da:	verificato da:	approvato da:
UNI EN ISO 9001-2000	2	15/05/05	RSQ	DS	DS