

IISS “Enrico Medi”
PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2024/2025

Disciplina: **Lingua e Civiltà Inglese**

Classe: **5A TIM**

Docente: **Maria Foti**

***PERCORSO DISCIPLINARE 1 – TECHNOLOGICAL INNOVATION AND CULTURAL CHANGE:
THE INDUSTRIAL REVOLUTIONS***

Funzioni comunicative:

Comprendere il significato globale e specifico di testi scritti riguardanti le rivoluzioni industriali; riferire e fare collegamenti di carattere storico, sociale e culturale.

Elementi linguistici:

Riflessione linguistica sulle principali strutture presenti nei brani proposti con particolare attenzione all'uso dei tempi passati: *Simple Past, Present Perfect*.

Civiltà:

The First Industrial Revolution: social, historical and economic background; main inventions; living conditions. Relevant features of the Second Industrial Revolution: The Victorian Compromise; the Great Exhibition; Mass production.

The Third Industrial Revolution

Industry 4.0

PERCORSO DISCIPLINARE 2 – TURNING POINTS IN 20TH CENTURY

Funzioni comunicative:

Comprendere il significato globale e specifico di brevi testi storici e letterari; riconoscere gli aspetti principali del periodo analizzato.

Elementi linguistici:

Riflessione linguistica sulle principali strutture linguistiche presenti nei brani proposti con particolare attenzione alla forma e all'uso delle *If-Clauses (type 0-1-2-3)*

Civiltà:

The Age of Anxiety and the XX Century Novel: social, historical background and outcomes in literature.

Main features of the Modernist Movement and the *Stream of Consciousness* technique: definition and function.

James Joyce and the *Stream of Consciousness*; *Dubliners*: structure, characters and point of view.

Some excerpts from *Dubliners* taken from *The Sisters* and *The Dead*.

PERCORSO PLURIDISCIPLINARE 3 – ENGLISH AS A TECHNICAL LANGUAGE

Funzioni comunicative:

Riconoscere ed utilizzare il lessico tecnico; cogliere il senso generale di testi relativi all'ambito professionale; identificare i contenuti specifici dei testi di microlingua.

Elementi linguistici:

Lessico specialistico e terminologia specifica di settore. Riflessione linguistica sulle principali strutture grammaticali presenti nei testi tecnici proposti, con particolare attenzione alle forme verbali del presente, passato e futuro.

Microlingua:

What is Automation? (video); Automation Process; Decision-making Capacity in Feedback Control Systems; Sensors; Programmed Commands in CNC Systems.

PERCORSO DISCIPLINARE 4 – OUR PLANET

Funzioni comunicative

Comprendere il senso generale e le informazioni specifiche in semplici testi orali e scritti relativi ad argomenti riguardanti l'impatto ambientale, identificandone cause, effetti e strategie d'intervento; riferire gli aspetti principali del tema proposto; esprimere le proprie opinioni.

Elementi linguistici:

Riflessione linguistica sulle principali strutture presenti nei brani proposti.

Civiltà:

What is Climate Change?; What are the Effects of Climate Change? Why are greenhouse gases dangerous? What is a Carbon Footprint?; The 3 R's: Reduce, Reuse, Recycle; Saving Energy.

PERCORSO PLURIDISCIPLINARE 5 – ENGLISH AS A TECHNICAL LANGUAGE

Funzioni comunicative:

Riconoscere ed utilizzare il lessico tecnico; identificare i contenuti specifici dei testi di microlingua.

Elementi linguistici:

Lessico specialistico e terminologia specifica di settore.

Microlingua:

Introduction to Machine Tools: Definition and Categories; Machine Tools Impact; Turning and Milling Processes: Lathes and Milling Machines.

Palermo, 3 giugno 2025

LA DOCENTE